Soru No: 1

$x = 2^{18}$

$y = 3^{12}$



$z = 6^{8}$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) $x < y < z$

B) $y < x < z$

C) $y < z < x$

D) $z < x < y$

E) $z < y < x$

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 2

$$\sqrt{\frac{1}{x}+2}\cdot\sqrt{\frac{1}{x}-2}=\frac{8}{3}$$

eşitliğini sağlayan x pozitif gerçel sayısı kaçtır?

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{3}{8}$

E) $\frac{3}{10}$

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 3

p, q ve r birer asal sayı olmak üzere,

$$(q+1)(p+1) - 7 \cdot r = 40$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre, $p+q+r$ toplamı kaçtır?

A) 21
B) 24
C) 27
D) 30
E) 33

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 4

Bir araç kiralama firmasındaki tüm araçların günlük kiralama ücreti 120 TL'dir. Bu firmadan her hafta bir günlüğüne bir araç kiralayan Nazmi Bey'e firma şu teklifi yapar:

> *"Özel müşterilerimiz için geçerli 4000 TL değerindeki karttan alırsanız bundan sonra her araba kiraladığınızda kiralama ücreti için size %75 indirim yapacağız."*

Nazmi Bey bu teklifi kabul eder ve kartını alır.

Bu durumda, kaçıncı haftadaki araç kiralamasında bu teklif Nazmi Bey için ilk kez kârlı olur?

A) 30

B) 35

C) 40

D) 45

E) 50

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 5

Yiğit ile Oğuz otomobillerinin benzin tüketimlerini karşılaştırıyorlar. Yiğit, 100 TL'lik benzin kullanarak otomobiliyle şehir içinde 250 kilometre, şehir dışında ise 300 kilometre gidebildiğini söylüyor. Oğuz, otomobilinin her 100 kilometrede şehir içinde 8 litre, şehir dışında ise 6 litre benzin tükettiğini söylüyor.

1 litre benzinin fiyatı 5 TL olduğuna göre, her 100 kilometrede,

I. Şehir içinde iki otomobilin benzin tüketimleri aynıdır.

II. Yiğit'in otomobili şehir dışında 5 litre benzin tüketir.

III. Oğuz'un otomobili şehir dışında 30 TL'lik benzin tüketir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 6

$$a = \frac{5! + 6!}{7!}$$

$$b = \frac{6! + 7!}{8!}$$

$$c = \frac{5! + 7!}{6!}$$



olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) $a < b < c$

B) $a < c < b$

C) $b < a < c$

D) $b < c < a$

E) $c < a < b$

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 7

Gerçel sayılar kümesi üzerinde f ve g fonksiyonları

$$f(x) = 2x - 1$$

$$g(x) = 3x - 2$$



biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, $(g \circ f)(a) = 7$ eşitliğini sağlayan a değeri kaçtır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 8

Dik koordinat düzleminde,

$$d_1 : y = ax + 4$$
$$d_2 : y = -x + b$$



doğruları $P(1, 6)$ noktasında kesişiyor.

Buna göre, d_1 ve d_2 doğruları ile x-ekseni arasında kalan kapalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

A) 18

B) 21

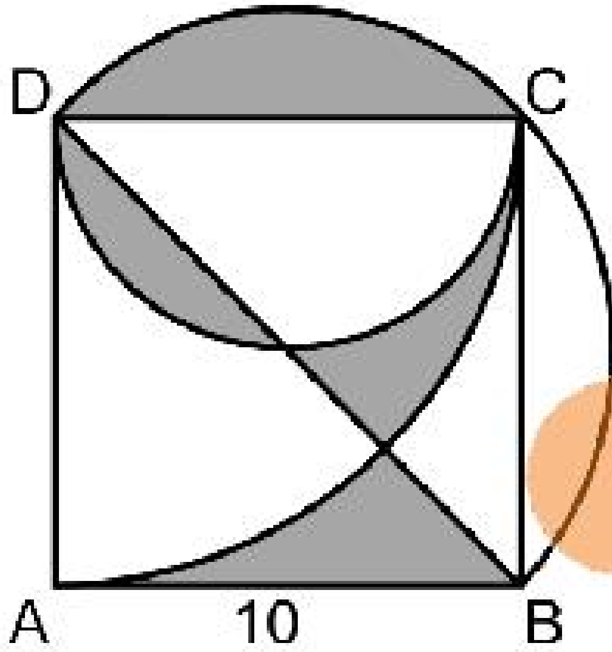
C) 24

D) 27

E) 30

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 9



ABCD kare

D merkezli çeyrek çember

[CD] çaplı yarım çember

[DB] çaplı yarım çember

$|AB| = 10$ birim

Yukarıdaki verilere göre, boyalı bölgelerin alanları toplamı kaç birimkaredir?

A) $5 + 5\pi$

B) $\dfrac{25\pi}{2}$

C) $10 + 10\pi$

D) $\dfrac{35\pi}{2}$

E) $15 + 15\pi$

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 10

Bir astronot, eşit kollu terazi ile yeryüzünde kütlesini 12 kg olarak ölçmüş olduğu bovling topunu aya götürerek kütlesini aynı eşit kollu terazi ile tekrar ölçmüştür.

Aydaki kütle çekim ivmesi, yeryüzündekinin yaklaşık 1/6'sı olduğuna göre, astronot bovling topunun kütlesini ayda kaç kg olarak ölçmüştür?

A) 1

B) 2

C) 6

D) 12

E) 66

Cevap Anahtarı: **D**

Soru No: 11

Yatay düzlemde hareket eden bir gezgin, bulunduğu yerden 1300 m doğuya, sonrasında 600 m kuzeye ve devamında 500 m batıya doğru yürüyerek kamp kurmak istediği yere varıyor.

Gezgin, bu hareketin sonunda hareketin başladığı noktaya göre kaç metre yer değiştirmiştir?

A) 2400

B) 1900

C) 1400

D) 1000

E) 600

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 12

Ses ile ilgili,

I. İnsan kulağı her frekanstaki sesi işitebilir.

II. Sesin yayılabilmesi için maddesel ortama ihtiyaç vardır.

III. Ses hızının büyüklüğü ölçülemez.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) II ve III

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 13

Elektrik akımı ile ilgili,

I. İletkenin dik kesit alanından birim zamanda geçen elektrik yükü miktarıdır.

II. Yönü, elektronların hareket yönü ile aynıdır.

III. SI birim sisteminde elektrik akımının birimi amperdir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 14

Belli miktar ideal gazın 280 K sıcaklıkta ve 4 L'lik sabit hacimli kapalı kapta basıncı 1 atm olarak ölçülüyor.

Aynı miktar ideal gazın 140 K sıcaklıkta ve 2 L'lik sabit hacimli kapta basıncı kaç atm olur?

A) 0,5

B) 1

C) 1,5

D) 2

E) 2,5

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 15

HCl (suda) çözeltisi ile $CaCO_3$ (k) arasındaki tepkime aşağıda verilmiştir.



$CaCO_3$ (k) + 2HCl (suda) → $CaCl_2$ (suda) + H_2O (s) + CO_2 (g)

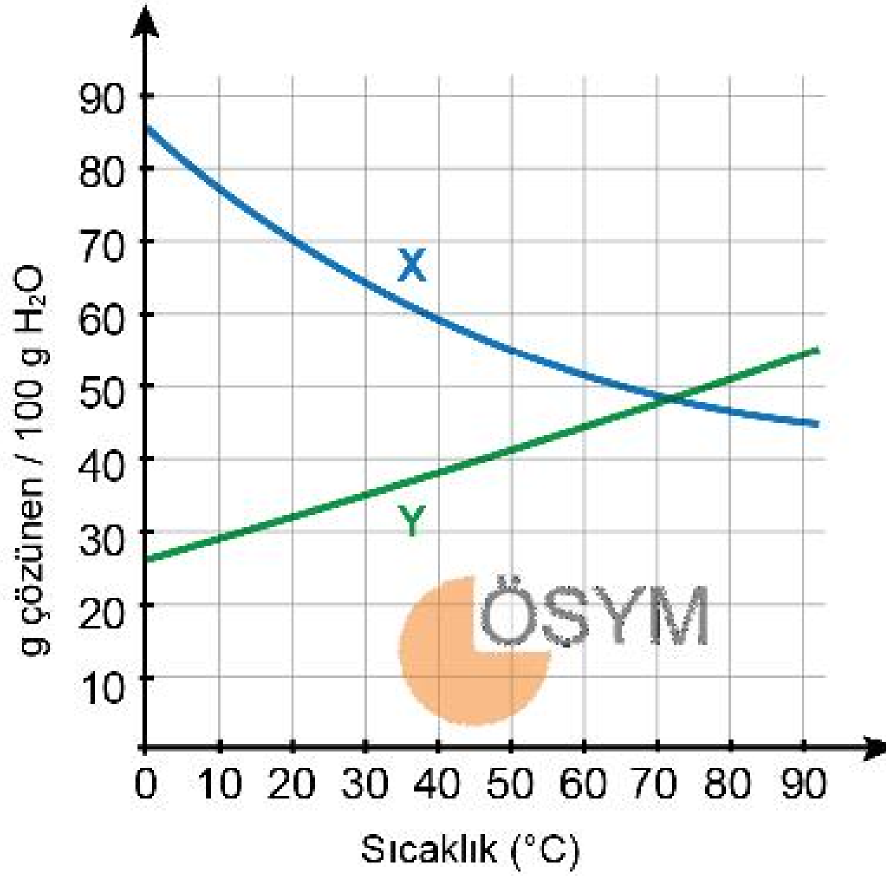
Bu tepkimeye göre 0,4 mol $CaCO_3$ ün tamamen tükenmesi için kaç mol HCl kullanılmalıdır?

A) 0,2
B) 0,4
C) 0,6
D) 0,8
E) 1

Cevap Anahtarı: **D**

Soru No: 16

Aşağıda X ve Y tuzlarının sudaki çözünürlüklerinin sıcaklıkla değişim grafiği verilmiştir:



Bu grafiğe göre,

I. Sıcaklık arttıkça Y'nin sudaki çözünürlüğü artar.

II. 20 °C'de 50 g doymuş çözeltide çözünen Y'nin kütlesi X'in kütlesinden daha fazladır.

III. Doymuş X çözeltisi ısıtılırsa çözeltide çözünmüş olan bir miktar X çökebilir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve III

E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 17

Kuvvetli asit ya da baz olan X, Y ve Z maddeleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmektedir:

- X'in sulu çözeltisinin pH değeri 7'den büyüktür.
- Y, Z ile tepkimeye girerek tuz ve su oluşturur.
- Z'nin tadı acıdır.

Buna göre,



I. X ve Y nötralleşme tepkimesi verir.

II. Y bir bazdır.

III. Z'nin sulu çözeltisi mavi turnusol kâğıdının rengini kırmızıya dönüştürür.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 18

Renk körlüğü X kromozomu üzerindeki çekinik bir alel (*a*) ile kalıtılan bir hastalıktır. Renk körü olmayan bir anne ile renk körü olan bir babanın ikisi kız ikisi erkek olmak üzere dört çocuğu bulunmaktadır.

Bu ailede bir kız ve bir erkek çocuk renk körü olduğuna göre aile bireylerinin fenotip ve genotipleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Babanın genotipi X^aY dir.

B) Annenin genotipi X^AX^A dır.

C) Kız çocukların her ikisinin genotipinde de renk körlüğü aleli bulunur.

D) Erkek çocukların biri X^AY diğeri X^aY genotipindedir.

E) Bu özellikle ilgili alel, erkek çocuklara sadece annelerinden geçer.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 19

İnsanda idrarın bileşiminde bulunan üre, aşağıdakilerden hangisinin metabolizması sonucu oluşturulan bir boşaltım ürünüdür?

A) Glikoz

B) Glikojen

C) Yağ asitleri

D) Amino asitler

E) Azotlu pürin bazları

Cevap Anahtarı: **D**

Soru No: 20

Ökaryotik hücreye sahip canlılar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Hepsi çok hücrelidir.

B) Hücrelerinde zarla çevrili organeller bulunur.

C) Hücrelerinde genetik materyal, çekirdek içerisinde ve bazı organellerde paketlenmiştir.

D) Hücreleri iç zar sistemine sahiptir.

E) Hücrelerinde gelişmiş metabolik işlevler gerçekleştirebilirler.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 21

İnsan vücudunda gerçekleşen aşağıdaki olayların hangisinde kan hücreleri görev <u>yapmaz</u>?

A) Oksijenin doku hücrelerine taşınması

B) Doku hücrelerindeki karbondioksitin akciğerlere taşınması

C) Enfeksiyonlara karşı vücudun savunulması

D) Damar zedelenmelerinde kanın pıhtılaşması

E) Besinlerin yapı taşlarına ayrılması

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 22

İçinde yaşadığımız çağın belli başlı farikalarından biri de telaşlı bir insan tipi ortaya çıkarmış olmasıdır. İnsan yüzüne bakmaya merakı olan birisi, hemen herkesin yüzünde aynı telaşı, aceleciliği, o tedirgin edici huzursuz sevecenliği yakalayacaktır.

Bu parçada aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi yoktur?

A) Sıfat tamlaması

B) Sıfat-fiil grubu

C) İsim tamlaması

D) Zarf-fiil grubu

E) İsim-fiil grubu

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 23

Her istasyonda duran sonra tekrar yürüyen
I II III
Bir posta katarı gibi simsiyah dumanlar dökerek

Bazen gelmesi beklenen bazen ansızın çıkagelen
IV V
Haberler bilirim, mektuplar bilirim

Bu parçada altı çizili sözcüklerden hangisi, sözcük türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 24

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde [-DIr-] eki, diğerlerinden farklı bir işlevde kullanılmıştır?

A) Duyuru afişlerini belirlenen yerlere astırdım.

B) Yarın yapılacak işleri sekretere not ettirdim.

C) Hafta sonu tatilinde bahçemizdeki çimleri biçtirdim.

D) Kardeşimi gelen ilk taksiye bindirdim.

E) O sabah günlük gazetelerin hepsini aldırdım.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 25

Teknolojinin gelişmesiyle (I) büyük bir yarışa giren sanayi kolları, endüstri devriminden (II) bu yana üretim (III) miktarını katlayarak artırdı. Hızlı nüfus artışı (IV) da enerji ve diğer kaynakların (V) daha fazla tüketimine yol açtı.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi sadece yapım eki almıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 26

İnsan yaşamını yalnız birlik ve bütünlük oluşturan bir
I

nesne gibi görmemeliyiz, onu toplumsal
II

ilişkiler bakımından ele alıp incelemeliyiz. Örneğin

doğumu izleyen dönemde çocuklar güçsüz ve
III

çaresiz durumdadır dolayısıyla bakımlarıyla
IV

başkalarının ilgilenmesi zorunludur.
V

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin hangisinde geniz ünsüzü yoktur?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 27

On dokuzuncu yüzyılın sonunu büyük ölçüde insanlığın akla isyan ettiği bu nedenle çok büyük acılar yaşadığı ve kimi hatalarını affedemediğimiz bir zaman dilimi olarak hatırlıyoruz.

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi <u>yoktur</u>?

A) Ünlü düşmesi

B) Ünsüz yumuşaması

C) Ünsüz benzeşmesi

D) Ünlü daralması

E) Ünsüz düşmesi

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 28

<u>Dünyadaki</u> her ülkenin yazılı ve sözlü edebiyat ürünlerini
I
tek tek incelerseniz en çok <u>dile</u> getirilen, en çok
II
yakınılan konulardan birinin ayrılık <u>olduğunu</u>
III
görürsünüz. Sevgiliden, sevilen yakınlardan, yurttan, ocaktan uzak olmanın acısı her sanatçıyı derinden etkilemiştir. <u>Bizim</u> şiirimizde de aynı konuya,
IV
Karacaoğlan'dan Cemal Süreya'ya kadar her <u>dönemin</u>,
V
her türün temsilcilerinde rastlanır.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. sözcük, bulunma durumu eki almıştır.
B) II. sözcük, yönelme durumu eki almıştır.
C) III. sözcük, belirtme durumu eki almıştır.
D) IV. sözcük, iyelik eki almıştır.
E) V. sözcük, ilgi durumu eki almıştır.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 29

Köyden istasyona giden yol, eriyen karlarla diz boyu (I) çamurdu. İki mızrak boyu yükselen güneş, tarlaları (II) hâlâ örten karların üzerinde gözleri (III) kamaştırarak yanıyor fakat yoldaki su birikintilerine vurunca donuk bir renk alıyordu. Kocaman terliği (IV) çıplak ayağına geçirmiş olan küçük kız, sağ koluna dayadığı güğümü (V) ara sıra dinlenerek sürüklemeye çalışıyordu.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi iyelik eki almıştır?

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 30

Osmanlı klasik mimarisinde bulduğumuz çarpıcı ifadeyi şekillendiren estetik güç, bu karışımın görüntüsüdür.

Bu cümlenin öge dizilişi, aşağıdaki cümlelerden hangisiyle aynıdır?

A) Başarısını önüne çıkan fırsatları iyi değerlendirmesine borçludur.

B) Yeni buluşlara imkân veren bir gelecek bizi bekliyor.

C) Toplumun zevkine ve ihtiyaçlarına hitap eden yaratımlar kalıcıdır.

D) Toplum yaşamını zenginleştiren ögelerin başında bunlar gelmektedir.

E) Osmanlılar, Doğu ve Batı kaynaklı ögeleri bir potada eritmeyi başarmışlardır.

Cevap Anahtarı: **C**

Soru No: 31

Aşağıdaki yazar-eser eşleştirmelerinden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Behiç Ak - *Uyurgezer Fil*

B) Rıfat Ilgaz - *Bacaksız Okulda*

C) Aytül Akal - *Öğretmenin Sihirli Şapkası*

D) Bilgin Adalı - *Zaman Bisikleti*

E) Yalvaç Ural - *Gülibik*

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 32

Pınar Öğretmen birinci sınıfın başında öğrencilerinin erken okuryazarlık becerilerini belirlemeye yönelik bir çalışma yapmıştır. Çalışma sonunda bazı öğrencilerinin niteliksiz okuma materyalleriyle karşılaştığını, bazı öğrencilerinin ise okul öncesi dönemde okuma materyalleriyle neredeyse hiç karşılaşmadığını tespit etmiştir. Bunun üzerine öğrencilerinin öncelikle ilgisini çekmek ve okuma materyallerine yönelmelerini sağlamak sonrasında da okuma materyalleriyle bağ kurmalarını teşvik etmek için bazı etkinlikler gerçekleştirmeye karar vermiştir. Bu etkinliklerde kullanacağı okuma materyallerinin seçiminde;

I. Ön ve arka kapak tasarımlarının öğrencilerinin duygu ve düşünce üretmesine imkân sağlayacak görseller içermesine,

II. Resimlerin ve diğer görsellerin içeriği açıklayıcı, destekleyici, çocuklara estetik değer kazandırıcı olmasına,

III. Dil ve anlatım özelliklerinin çocukların gelişim özelliklerine uygun, Türkçe söz varlığını geliştiren ve dilin yapısını anlamasına yardımcı olan nitelikte olmasına dikkat etmiştir.

Bu özelliklerden hangileri öğrencilerin okuma materyallerine yönelmesini sağlama amacına hizmet etmektedir?

A) Yalnız II

B) Yalnız III

C) I ve II

D) I ve III

E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 33

Aşağıdakilerden hangisi çocuklara yönelik yazılmış bir hikâyede bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

A) Konu çocuğun iç âleminde çelişki ya da ümitsizlik oluşturmayacak türden olmalıdır.

B) Hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümleri rahatlıkla fark edilebilir olmalıdır.

C) Çocukların yeni kelimeler öğrenmesi için bilinmeyen kelimeler sıklıkla kullanılmalıdır.

D) Uzun anlatım ve tasvirlerden çok, karakterler arasındaki konuşmalara yer verilmelidir.

E) Anlatılan olaylar açık, anlaşılır, sürükleyici ve çocukların ilgi alanlarına uygun olmalıdır.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 34

Hitit devlet yönetiminde yer alan, üyelerini soyluların oluşturduğu ve kralın yetkilerini sınırlandıran meclis aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pankuş

B) Tavananna

C) Karum

D) Arinna

E) Labarna

Cevap Anahtarı: **A**

Soru No: 35

Reform sürecinde Fransa'da ortaya çıkan ve Nantes Fermanı ile resmen tanınan mezhep, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anglikanizm

B) Katoliklik

C) Ortodoksluk

D) Kalvenizm

E) Presbiteryenlik

Cevap Anahtarı: **D**

Soru No: 36

29 Eylül 1938'de Almanya, Fransa, İtalya ve İngiltere'nin katılımıyla gerçekleştirilen ve Çekoslovakya'nın Südet bölgesi Almanya'ya verilirken Çekoslovakya topraklarının İngiltere ve Fransa'nın garantisinde olduğu kararlaştırılan konferans, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Münih

B) Yalta

C) Potsdam

D) Londra

E) Paris

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 37

Hicret'in meydana geldiği dönemde, Orta Asya'da aşağıdaki devletlerden hangisi hüküm sürüyordu?

A) Avar

B) Göktürk

C) Uygur

D) Kırgız

E) Türgiş

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 38

Aşağıdaki devletlerden hangisi, Büyük Selçukluların tarih sahnesinde olduğu dönemde hüküm sürmemiştir?

A) Karahanlı

B) Gazneli

C) Memlûk

D) Fatımî

E) Anadolu Selçuklu

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 39

Aşağıdakilerden hangisi Birinci Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti'nin kendi toprakları dışında savaştığı cephelerden biridir?

A) Çanakkale

B) Kanal

C) Irak

D) Suriye-Filistin

E) Galiçya

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 40

Kutup bölgeleri yeryüzünün en az yağış alan yerleri arasında gösterilmektedir. Bunun için buralara soğuk çöller de denilmektedir.

Bu bölgelerin az yağış almasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gökyüzünün sürekli açık olması

B) Yerkürenin kutuplarda basık olması

C) Daimî kar sınırının bu bölgelerde daha alçak olması

D) Sıcaklığın sürekli düşük olması nedeniyle mutlak nemin az olması

E) Yakın çevrelerinde yüksek dağlık alanların bulunmaması

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 41

I. Kuraklık sıklığının artması

II. Yıllık don olaylı gün sayısı

III. Günlük sıcaklık değeri

Yukarıdakilerden hangileri, bir yerin hava durumu özelliklerinin açıklanmasında kullanılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) II ve III

Cevap Anahtarı: **C**

Soru No: 42

Aşağıdakilerden hangisi, Dünya'nın küre değil de geoid olmasına bağlı olarak ortaya çıkan sonuçlardan biridir?

A) Ekvatordan kutuplara doğru yer çekimi kuvvetinin artması

B) Paralellerin çevre uzunluklarının kutuplara doğru kısalması

C) Güneş ışınlarının düşme açısının kutuplara doğru daralması

D) Harita çizimlerinde bozulmaların ve hataların meydana gelmesi

E) Dünya'nın ekseni etrafındaki dönüş hızının kutuplara doğru azalması

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 43

I. Yağış istekleri fazladır.

II. Işık istekleri yüksektir.

III. Nemcil türler yaygındır.

IV. Yaz kuraklığına dayanıklıdır.

Yukarıdakilerden hangileri Akdeniz fitocoğrafya bölgesine ait bitkilerin karakteristik özelliklerindendir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) II ve IV

E) III ve IV

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 44

- Köyden küçük kırsal yerleşmelerdendir.
- Köyün biraz uzağında bulunur.
- Hayvan yetiştiriciliği yaygındır.
- Daha çok Türkiye'nin doğusunda yer alır.

Yukarıda bazı özellikleri verilen Türkiye'deki kırsal yerleşme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yayla

B) Mezraa

C) Oba

D) Kom

E) Saya

Cevap Anahtarı: **D**

Soru No: 45

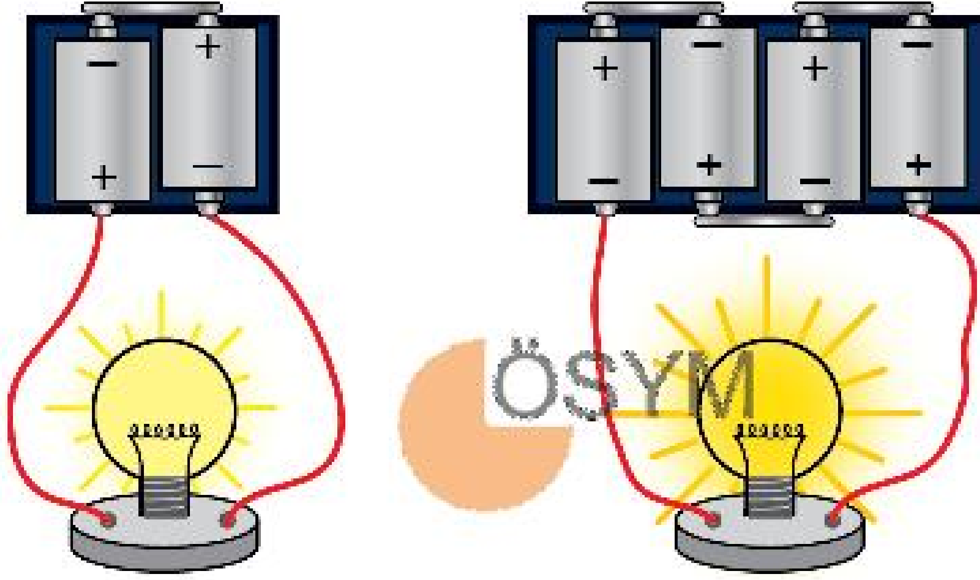
Aşağıdaki sanayi tesisi ve bulunduğu yer eşleştirmelerinden hangisi <u>yanlıştır</u>?

	Sanayi tesisi	Bulunduğu yer
A)	Ataş	Mersin
B)	Kardemir	Karabük
C)	İpraş	İzmit
D)	İsdemir	İskenderun
E)	Aliağa	Muğla

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 46

Bir sınıf öğretmeni yaptığı deneyde aşağıda şekilleri verilen iki elektrik devresini kuruyor.



Bu öğretmenin deneyindeki bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Bağımlı <u>değişken</u>	Bağımsız <u>değişken</u>	Kontrol edilen <u>değişken</u>
A)	Ampul sayısı	Pil sayısı	Ampul parlaklığı
B)	Pil sayısı	Ampul sayısı	Ampul parlaklığı
C)	Ampul parlaklığı	Pil sayısı	Ampul sayısı
D)	Ampul parlaklığı	Ampul sayısı	Pil sayısı
E)	Pil sayısı	Ampul parlaklığı	Ampul sayısı

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 47

2018 yılında yayımlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'na göre aşağıdaki becerilerden hangisi “Yaşam Becerileri” **kategorisi altında yer almaz?**

A) Yaratıcı düşünme

B) Yenilikçi (inovatif) düşünme

C) Girişimcilik

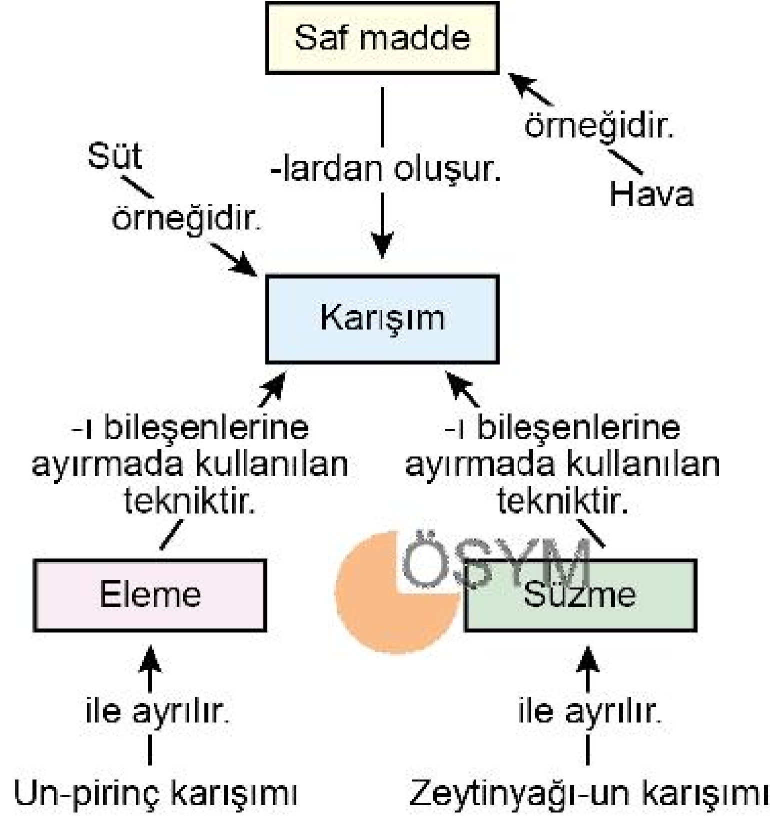
D) Analitik düşünme

E) Karar verme

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 48

Bir sınıf öğretmeni, fen bilimleri dersi 4. sınıf "Saf Madde ve Karışım" konusunda öğrencilerin kavramsal anlamalarını değerlendirmek amacıyla kavram haritası kullanmıştır. Öğrencilerden Kaan'ın oluşturduğu kavram haritası aşağıda verilmiştir:



Kavram haritasında kavramlar kutucuklar içinde, kavramlara verilen örnekler ise kutucuklar olmadan gösterilmektedir.

Buna göre öğretmen kavram haritasını,

- İki kavram arasında kurulan her doğru ilişki için 2 puan verilir.
- Kavramlara verilen her doğru örnek için 1 puan verilir.

ölçütlerine göre puanladığında Kaan'ın alacağı puan aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2

B) 4

C) 6

D) 8

E) 10

Cevap Anahtarı: **C**

Soru No: 49

XIX. yüzyılın başlarında bilim insanları mikroorganizmaların kendiliğinden oluştuğunu düşünüyordu. 1864 yılında Louis Pasteur yaptığı deneyde, havadaki mikroorganizmaların içeri giremeyeceği “kuğu boyunlu” bir cam balon içine bir miktar sıvı besin maddesi koyarak kaynayıncaya kadar ısıttı. Balonun içinde soğutulan besin maddesi uzun süre bozunmadan kaldı. Ancak Pasteur cam balonun boynunu kesip steril besin solüsyonunun havayla temasını sağlayınca besin maddesinin bozunmaya başladığını gözlemledi. Pasteur'ün yaptığı bu deney, mikroorganizmaların kendiliğinden oluştuğunu savunan spontan generasyon teorisinin çökmesine neden oldu.

Bu parçada, bilimin doğasıyla ilgili aşağıdaki özelliklerden hangisi daha fazla vurgulanmıştır?

A) Bilimsel bilgi özneldir.

B) Bilimsel bilgi teknolojik gelişmeleri etkiler.

C) Bilimsel bilgi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda gelişir.

D) Bilimsel bilgi birikimsel olarak gelişir.

E) Bilimsel bilgi değişebilir.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 50

"Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi" konusunu tahmin et-gözle-açıkla (TGA) yöntemiyle işleyen bir sınıf öğretmeni, oda sıcaklığında su dolu bir bardağı masanın üzerine bırakıyor ve öğrencilerinden biriyle arasında aşağıdaki diyalog gerçekleşiyor:

Öğretmen: Masanın üzerine koyduğum ağzı açık bardağı uzun süre oda sıcaklığında bekletirsem suya ne olur? Miktarı değişir mi? Tahminini ve tahminin sebebini söyler misin?

Öğrenci: Miktarında herhangi bir değişim olmaz. Çünkü sıcaklık sabittir.

Buna göre öğrenci, aşağıdaki kavram yanılgılarından hangisine sahip olabilir?

A) Sıvı buharlaşınca yok olur.

B) Sıvılar buharlaşırken havaya dönüşür.

C) Maddeler sadece kaynama sıcaklığında buharlaşır.

D) Maddeler sadece belirli sıcaklıklarda kaynar.

E) Bulunduğu ortama göre daha sıcak olan sıvı buharlaşmaz.

Cevap Anahtarı: **C**

Soru No: 51

Bir sınıf öğretmeni, 3. sınıf fen bilimleri dersinde "Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır." kazanımını Toulmin'in argüman modeline göre işliyor. Tahtaya "Günlük yaşamda kullandığımız her maddenin tadına bakabilir miyiz?" sorusunu yazarak öğrencilerinden argümanlarını oluşturmalarını istiyor. Ayşe'nin oluşturduğu, bilimsel olarak doğru kabul edilen argümana ait bazı ifadeler aşağıda verilmiştir:

I. Çamaşır suyu içtiği için birçok çocuk hastaneye kaldırıldı.

II. Kabartma tozu aynı zamanda temizlik amaçlı da kullanılır.

III. Temizlik maddelerinin tadına bakmak tehlikelidir.

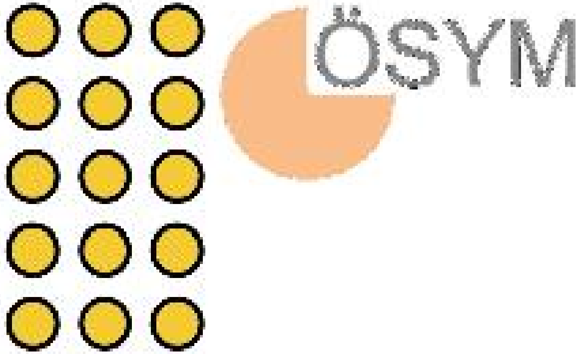
Buna göre, Ayşe'nin yazdığı ifadeler ile argüman bileşeni eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	İddia	Veri	Çürütme
A)	I	III	II
B)	I	II	III
C)	III	I	II
D)	III	II	I
E)	II	III	I

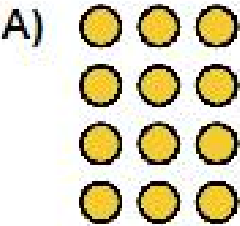
Cevap Anahtarı: C

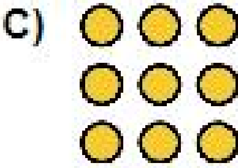
Soru No: 52

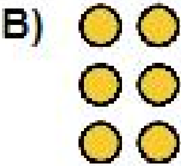
Özge Öğretmen bir çokluğun $\frac{5}{3}$ kadarını temsil eden aşağıdaki modeli öğrencilerine göstererek 1'e karşılık gelen modeli oluşturmalarını istemiştir.

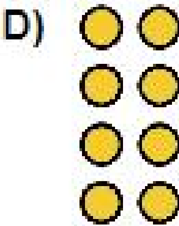


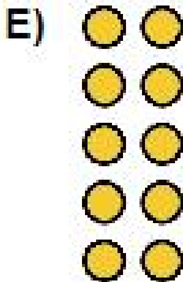
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi 1'e karşılık gelen modeldir?

A) 

C) 

B) 

D) 

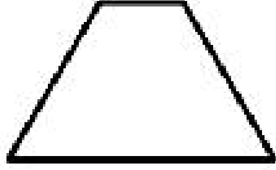
E) 

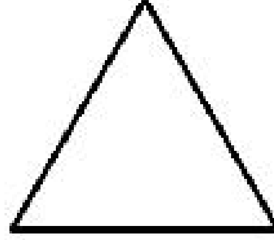
Cevap Anahtarı: C

Soru No: 53

Bir sınıf öğretmeni aşağıda verilen dikdörtgen, yamuk ve üçgen şekillerini öğrencilerine göstererek hangisinin diğer ikisinden farklı olduğunu sorar.


I


II


III

Sınıfından üç öğrenci aşağıdaki gibi cevap verir:

Ali: I. şekil farklıdır çünkü diğer iki şekil çatıya benziyor, I. şekil ise kapıya benziyor.

Merve: III. şekil farklıdır çünkü diğer iki şekilde kenarların bazıları paraleldir.

Furkan: III. şekil farklıdır çünkü I. şekil zaten II. şeklin özel bir hâlidir.

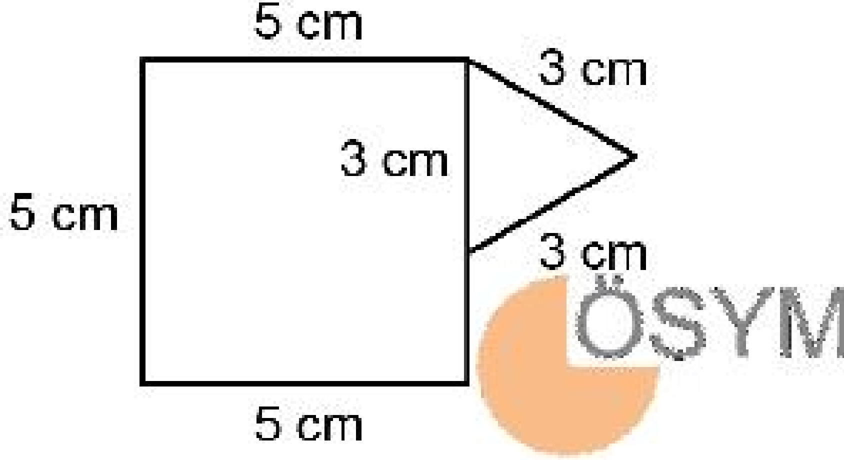
Buna göre, öğrencilerin hangi Van Hiele geometrik düşünme düzeyinde olması beklenir?

	Ali	Merve	Furkan
A)	2. düzey	3. düzey	1. düzey
B)	1. düzey	2. düzey	2. düzey
C)	1. düzey	2. düzey	3. düzey
D)	2. düzey	2. düzey	3. düzey
E)	1. düzey	1. düzey	2. düzey

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 54

Bir sınıf öğretmeni, aşağıdaki kare ve eşkenar üçgenden oluşan geometrik şekli öğrencilerine göstermiş ve onlardan bu şeklin çevresini hesaplamalarını istemiştir.



Daha sonra öğrencilerine "Bu şekildeki üçgen ve karenin özelliklerini değiştirmeden sadece onları hareket ettirerek çevresi, bu şeklin çevresinden 2 cm daha büyük başka bir şekil oluşturabilir miyiz?" sorusunu yöneltmiştir. Öğrencilerden sadece Almila, bu soruya uygun bir cevap vermiştir.

Buna göre, Almila'nın cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Üçgeni 1 cm aşağıya kaydırmak

B) Üçgeni 1 cm yukarıya kaydırmak

C) Kareyi 2 cm yukarıya kaydırmak

D) Üçgeni 4 cm aşağıya kaydırmak

E) Kareyi 2 cm aşağıya kaydırmak

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 55

Aylin Öğretmen, tahtaya 10 - 5 =? ifadesini yazmış ve öğrencilerinden buna uygun bir problem yazmalarını istemiştir.



Buna göre, öğrencilerin yazdığı aşağıdaki problemlerden hangisi diğerlerinden farklı yapıdadır?

A) Bahar'ın 10 kalemi vardır. Bunlardan 5'i siyah, geri kalanı ise kırmızıdır. Bahar'ın kaç tane kırmızı kalemi vardır?

B) Fatih'in 5 TL parası vardır. Annesi Fatih'e bir miktar para vermiştir. Fatih'in 10 TL parası olduğuna göre annesi kaç TL para vermiştir?

C) İpek ve kardeşinin ortak bir kumbarası vardır. Kumbaralarında toplam 10 TL bulunmaktadır. İpek kumbaraya 5 TL attığına göre kardeşi kaç TL atmıştır?

D) Elif'in 10 saksısı vardır. Bunlardan 5'ine menekşe, geri kalanına ise sardunya dikmiştir. Bu durumda Elif kaç tane saksıya sardunya dikmiştir?

E) Tarık, alanı 10 m^2 olan bahçesinin 5m^2'lik alanına domates fidesi, geri kalanına biber fidesi dikmiştir. Buna göre Tarık'ın bahçesinde biber fidesi diktiği alan kaç m^2'dir?

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 56

Erhan Öğretmen, 24 x 16 işlemini önce basamak tablosunda göstermiştir. Sonra öğrencilerin daha iyi anlamaları için alan modelini kullanmış ve basamak tablosundaki Romen rakamlarına karşılık gelen değerleri, alan modelindeki harflere karşılık gelen alanlarla göstermiştir.

	Y	O	B	
		2	4	
×		1	6	
		2	4	 I
	1	2	0	 II
		4	0	 III
+	2	0	0	 IV
	3	8	4	

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi basamak tablosu ile alan modeli arasındaki ilişkiyi en iyi biçimde açıklar?

	I	II	III	IV
A)	C	A + B	F	D + E
B)	F	C	D + E	A + B
C)	F	D + E	C	A + B
D)	C	D + E	F	A + B
E)	F	A + B	C	D + E

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 57

Mehmet 49 + 12 işlemini zihinden yaparken 49 ve 12 sayılarını parçalamıştır. Önce 40 ile 10'u, ardından 9 ile 2'yi toplamış ve her iki işlemin sonucunu toplayarak 61 sayısına ulaşmıştır.

Buna göre, Mehmet toplama işleminin hangi özelliklerini kullanmıştır?

A) Değişme - birleşme

B) Değişme - dağılma

C) Dağılma - birleşme

D) Dağılma - etkisiz eleman

E) Değişme - etkisiz eleman

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 58

2018 yılında yayımlanan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yer alan,

I. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.

II. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.

III. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

IV. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

kazanımlarından hangileri "Okulumuzda Hayat" **ünitesi kapsamında yer alır?**

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 59

Hayat bilgisi dersinin doğası ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Ders içeriği, sadece birey ve topluma ilişkin konulara odaklanmaktadır.

B) Ders içeriğinde çocuklara kazandırılacak beceriler bir bütün olarak ele alınmaktadır.

C) Ders içeriği, toplu öğretim yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılmaktadır.

D) Ders, doğası gereği disiplinlerarası bir yapıya sahiptir.

E) Ders içeriği oluşturulurken davranış bilimlerinden yararlanılmaktadır.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 60

2018 yılında yayımlanan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilmesinde temel yaşam becerilerinin öğrencilere kazandırılması önemli bir rol oynamaktadır. Programda yer alan "Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar." kazanımının öğretimini gerçekleştirecek olan bir sınıf öğretmeni, öğrencilerine içeriğinde etik, toplumsal kurallara uyma, yanlılık içermeyen davranışlar sergileme ve kişileri olduğu gibi kabul etme gibi özellikleri barındıran bir beceriyi de kazandırmak istemektedir.

Buna göre öğretmenin öğrencilerine kazandırmak istediği temel yaşam becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Araştırma

B) Sorun çözme

C) Öz yönetim

D) Kendini koruma

E) İş birliği

Cevap Anahtarı: **C**

Soru No: 61

Bir sınıf öğretmeni, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 4. sınıfta yer alan "Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur." kazanımı kapsamında öğrencilerinin yön bulma becerilerini geliştirme amacıyla bir etkinlik planlamıştır. Öncelikle bir alan seçerek bu alanın krokisini öğrencilere çizdirmiştir. Başlangıç çizgisi, bitiş çizgisi ve ulaşılması gereken hedef noktaları belirlemiştir. En kısa sürede bitiş çizgisine varan öğrencileri ise ödüllendirmiştir.

Öğretmenin yaptırdığı bu etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğa eğitimi

B) Gezi - gözlem

C) Oryantiring

D) Coğrafi alan gezisi

E) Trekking

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 62

İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde bir sınıf öğretmeni, Kültür ve Miras öğrenme alanında "vatanseverlik" değerini öğrencilerine kazandırmak için Millî Mücadele kahramanlarının biyografilerinden alıntılar yaparak dersi işlemiştir. Daha sonra "İyi bir vatansever olmak için mutlaka fedakârlık yapmak gerekir." diyerek dersi sonlandırmıştır.

Buna göre, öğretmenin değer öğretiminde kullandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Değer Açıklama

B) Değer Telkini

C) Ahlaki İkilem

D) Değer Analizi

E) Örtük Program

Cevap Anahtarı: **B**

Soru No: 63

2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 4. sınıfta yer alan,

- Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
- Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.
- Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
- Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

kazanımları, hangi öğrenme alanı içerisinde yer almaktadır?

A) Kültür ve Miras
B) Etkin Vatandaşlık
C) Küresel Bağlantılar
D) Birey ve Toplum
E) İnsanlar, Yerler ve Çevreler

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 64

Ece, *Charlie'nin Çikolata Fabrikası* kitabının "Elveda Violet" adlı bölümünü okumaya başlamıştır. Bölümün başında Bay Wonka'nın üzerinde çalıştığı buluşu "Çiklet" anlatılmaktadır. "*Çiklet, yemek pişirme, yemek pişirme için alışverişe çıkma, bulaşıkları yıkama derdini ortadan kaldıracak leziz mi leziz bir buluştur. Ancak henüz tamamlanmamıştır. Violet ise Çiklet'i çiğneme konusunda sabırsızdır. Bay Wonka'nın tüm uyarılarına rağmen Violet Çiklet'i ağzına atar. Ağzında eşsiz tatlar patlamaya başlar.*" paragrafını okuduktan sonra gözlerini kapatır. Violet gibi 'Çiklet'i ağzına attığını, sıcacık kaymak gibi domates çorbasının, yumuşacık ağızda dağılan pirzolanın, üstü kızarmış içi tereyağlı fırında patatesin ve son olarak kremalı böğürtlenli pastanın ağzında patlayan tatlarını hayal eder. Sonra kendi kendine "Violet, Bay Wonka'nın uyarılarını dikkate almadı. Başını büyük bir derde sokmuş olmalı." der ve okumaya devam eder. "*Violet Çiklet yüzünden morarmaya ve şişmeye başlar.*" cümlesini okuduğunda "Düşündüğüm gibi oldu. Violet, Bay Wonka'nın sözünü dinlemeyerek başını derde soktu." diye düşünür. Bölümün sonuna doğru geldiğinde ise okudukları hakkında düşünmeye başlar. O ana kadar okuduklarını, "Violet böğürtlen oldu. Herkes korku ve endişeye kapıldı. Bay Wonka dışında kimse Violet'in nasıl kurtarılacağını bilmiyordu." şeklinde kısaca özetler. Ancak Bay Wonka'nın, Violet'i kurtarmak için ne yaptığını bir türlü hatırlayamaz. Bu nedenle "Bay Wonka'nın parmaklarını şaklattığı ve Umpa Lumpaların Violet'i kurtarmak için Luna Parka gönderdiği" paragrafa geri dönerek tekrar okur.

Buna göre Ece, kitabını okurken anlamayı kontrol etme tekniklerinden hangisini kullanmamıştır?

A) Açıklığa kavuşturma

B) Kendi kendini sorgulama

C) Zihinsel imaj oluşturma

D) Anlam üniteleri oluşturma

E) Tahminleri gözden geçirme

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 65

Temel amacı, konuşulanların ana fikrini belirleyip verilen mesajı anlamaktır. Daha çok bilgi verici metinleri dinlemede işe koşulur. Dinlerken tablo ve grafiklerden yararlanma gibi anlamaya yardımcı stratejiler kullanılarak fikirler organize edilebilir. Konuşma bitiminde, konuşmacıya yöneltilmek üzere sorular hazırlanabilir.

Bu dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Transfer edici

B) Estetik

C) Ayırt edici

D) Terapatik

E) Eleştirel

Cevap Anahtarı: **A**

Soru No: 66

Dil becerileri, birbirini etkileyen ve birlikte gelişen becerilerdir. Bu bakımdan ilkokul Türkçe derslerinde tüm dil becerileri birlikte geliştirilmeye çalışılır ve öğrencilerin sınıf düzeyi ilerledikçe bu beceriler konusunda bağımsız uygulayıcılar olarak yetkinlik kazanmaları beklenir. Konuşma becerisine ait kazanımlar çocukların hem akademik öğrenmeleri hem de dili bir iletişim aracı olarak kullanmaları açısından önemlidir. 2018 yılında yayımlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki bu kazanımların bazıları programın yapısı gereği tüm sınıflarda yer almakta ve kapsamı sınıf düzeyi ilerledikçe genişlemekte; bazıları ise sadece birkaç sınıf düzeyinde bulunmaktadır.

Buna göre, aşağıdaki konuşma becerisi kazanımlarından hangisi sadece tek bir sınıf düzeyinde yer alır?

A) Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

B) Konuşma stratejilerini uygular.

C) Hazırlıklı konuşmalar yapar.

D) Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.

E) Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 67

Bir sınıf öğretmeni Türkçe dersinde öğrencilerinin yazma becerilerini diğer derslerle ilişkilendirerek değerlendirmek için öğrencilerine farklı derslerin ilgili kazanımlarını dikkate alarak ders süresince metinler yazdırmaktadır. Örneğin; Fen Bilimleri dersinin "Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar." kazanımını dikkate alarak öğrencilerinden "ses kirliliğinin olumsuz etkileri" konulu bir metin yazmalarını istemiştir. Yine Görsel Sanatlar dersinin "Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder." kazanımını dikkate alarak öğrencilerinden "bireysel farklılıklarımız ve estetik tercihlerimiz" konulu bir metin yazmalarını istemiştir.

Bu uygulama, yazma becerisinin "fikir üretimi" **işlevi düşünüldüğünde;**

I. öğrencilerin yazdıkları metinlerin tek ve dar bir iletiye cevap vermesi,

II. öğrencilerin yazdıkları metinlerin kısıtlı bir zaman diliminde oluşması,

III. öğrencilerin yazdıkları metinlerin gerçek okuyuculara ulaşmaması bakımından sınırlı bir uygulama olması

değerlendirmelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: **E**

Soru No: 68

İlk okuma ve yazma öğretiminde kullanılan farklı yöntemler bulunmaktadır. Türkiye'de uzun yıllar çözümleme yönteminin uygulama türlerinden biri olan "cümle çözümleme yöntemi" kullanılmıştır. 2005 yılında yapılan program değişikliğiyle birlikte temeli bireşim yöntemine dayanan "ses temelli cümle yöntemi" uygulanmaya başlanmıştır.

Bu yöntemlerin dayandığı model/yaklaşımlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	Cümle Çözümleme Yöntemi	Ses Temelli Cümle Yöntemi
A)	Tam Öğrenme	Bilişsel Yapılandırmacı
B)	Davranışçı	Bilişsel Yapılandırmacı
C)	Bilişsel Yapılandırmacı	Doğuştancı
D)	Davranışçı	Tam Öğrenme
E)	Davranışçı	Doğuştancı

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 69

Aşağıdakilerden hangisi 2018 yılında yayımlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na göre ilk okuma yazma öğretimi sürecinde uyulması gereken esaslardan biri <u>değildir</u>?

A) Ses harf ilişkisi kavratıldıktan sonra harfin okunmasına ve yazılmasına geçilmelidir.

B) Hece öğretimine birinci harf grubunda yer alan "l" sesi öğretildikten sonra geçilmelidir.

C) Harflerde ilerledikçe hece oluştururken önce kapalı sonra açık hecelere ulaşılmalıdır.

D) Kelimeler oluşturulurken görsellerle desteklenebilecek kelimelere öncelik verilmelidir.

E) Cümle oluştururken okunuşu öğretilmemiş kelimeler yerine görseller kullanılmalıdır.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 70

Sınıfında kolay baskı tekniklerini öğrencileriyle pratik bir şekilde uygulamak isteyen bir sınıf öğretmeninin, zamanı etkin kullanma açısından aşağıdaki tekniklerden hangisini yaptırması uygun <u>değildir</u>?

A) İp baskı

B) El baskı

C) Yaprak baskı

D) Fırça baskı

E) Alçı baskı

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 71

Dikkat sorunları ve aşırı hareketliliği olan çocukların bulunduğu sınıflarda öğretmenlik yapan sınıf öğretmenleri, bu çocukların sanat etkinliklerine katılmalarını desteklemek için,

I. Etkinlikte kullanacağı materyalleri ve çalışma alanlarını sağlamalıdır.

II. Materyalleri kullanmada sıra beklemelerini gerektiren durumlar yaratmalıdır.

III. Başarılı olabilecekleri çocuk merkezli etkinlikler düzenlemelidir.

IV. Çocukları seçeneklerle sınırlandırmayarak her şeyi kullanmalarına izin vermelidir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) II ve IV

E) III ve IV

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 72

Bir sınıf öğretmeni 3. sınıf beden eğitimi ve oyun dersinde temel hareket becerilerini öğretirken aynı zamanda öğrencilerin alan farkındalığını da geliştirmek istemektedir.

Buna göre öğrencilerin aşağıdakilerden hangisini yapmaları beklenir?

A) Hareketleri hızlı yapmaları

B) Hareketleri sağa - sola doğru sergilemeleri

C) Hareketleri eşleştiği arkadaşları ile yapmaları

D) Hareketleri kısa sürede bitirmeleri

E) Hareketleri salınarak yapmaları

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 73

Bir sınıf öğretmeni 2. sınıf beden eğitimi ve oyun dersi için hazırladığı etkinlikte özellikle öğrencilerin dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren becerilerini geliştirmek istemektedir.

Bu etkinlikte aşağıdaki hangi hareket ikilisinin yer alması beklenir?

A) Galop - koşma

B) Atma - itme

C) Yuvarlanma - tırmanma

D) Atlama - top sürme

E) Salınım - sekme

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 74

---

4. sınıf din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde “Fatiha Suresi'ni okur, anlamını söyler.” **kazanımına yönelik bir sınıf öğretmeninin aşağıdaki konulardan hangisine yer vermesi <u>beklenmez</u>?**

A) “Mükâfat ve ceza günü” ifadesinin kapsamı

B) Esmâ-i Hüsnâ'ya ait bazı isimlerin anlamı

C) Peygamberlere iman etmenin gerekliliği

D) İbadetlerde dua etmenin önemi

E) “Hamt” kavramının içeriği

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 75

Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan Zeynep Öğretmen Sosyal Bilgiler dersinde "Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar." kazanımı için bazı çalışmalar planlamıştır.

Zeynep Öğretmen'in planladığı bu çalışmalardan hangisi ödevli ders grubu için uygun değildir?

A) Millî Mücadelenin önemini anlatan kısa bir metin yazma

B) Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarını canlandırma

C) Millî Mücadele kahramanlarının biyografisini okuma

D) Millî Mücadele Dönemi'ni anlatan bir resim yapma

E) Millî Mücadele Dönemi'ne ait fotoğraflardan albüm oluşturma

Cevap Anahtarı: **B**